

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Kollaborációs tanulási környezet. (INO8004L)

Digitális kultúra tanára osztatlan tanárképzési szak levelező tagozat

A levelező tagozatos oktatás keretében kerül sor a kollaborációs tanulási környezet témakörének feldolgozására, amely során a hallgatók megismerkednek a kollaborációs módszerekkel, a digitális tanulási környezetek szerepével, valamint csoportos projektmunkát hajtanak végre. A hallgatók megismerkednek az IKT-eszközök, mobileszközök használatának lehetőségeivel a digitális kultúra tantárgy tanításában. Hálózati részvétel, kollaboráció. IKT-alapú óratervezés a digitális kultúra tantárgy tanításában.

Féléves tematika: 5 óra

1.	A szemeszteri célok, feladatok kitűzése. Bevezetés a kollaborációs tanulási környezetbe ○ A kurzus céljainak, követelményeinek ismertetése. ○ A kollaboratív tanulás alapfogalmai és elméleti háttere. ○ A digitális eszközök szerepe az együttműködés támogatásában.
2.	Gyakorlati feladat – Kollaboratív projektmunka ○ A hallgatók kis csoportokban közösen dolgoznak egy digitális kollaborációs platformon (pl. Google Drive, Microsoft Teams, Moodle stb.). ○ Feladat: egy tanulási projekt keretében feladatok megosztása, csoportszerepek kialakítása, a feladatok tervezése és a tervek bemutatása.
3.	Gyakorlati feladat – IKT eszközök, mobileszközök, alkalmazások használata a digitális kultúra tanítása során ○ IKT-alapú óratervezés a digitális kultúra tantárgy tanításában. ○ A hallgatók digitális platformok (pl. Learningapps, Canva, Kahoot, Redmenta, Wordwall, stb.) segítségével IKT alapú órát terveznek. ○ Feladat: egy tanulási projekt keretében feladatok megosztása, IKT alapú óraterv, online példatár, feladattár készítése és bemutatása.
4.	Projektbemutatók és értékelés ○ A csoportok bemutatják az általuk kidolgozott projekteket, digitális prezentáció formájában (pl. PPT vagy Prezi). ○ Az oktató visszajelzése a csoportmunka hatékonyságáról és a tanulási környezet kialakításáról.
5.	Projektbemutatók és értékelés ○ A csoportok bemutatják az általuk kidolgozott projekteket, digitális prezentáció formájában (pl. PPT vagy Prezi). ○ Az oktató visszajelzése a csoportmunka hatékonyságáról és a tanulási környezet kialakításáról.

A foglalkozásokon történő részvétel:

Mivel a kurzus egyetlen alkalommal kerül megrendezésre, a részvétel kötelező. Hiányzás esetén a kurzus nem teljesíthető.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A félévközi ellenőrzések követelményei:**1. Csoportos projektmunka:**

- A hallgatóknak az órán csoportos projektet kell kidolgozniuk és bemutatniuk.
- A projekt során kollaboratív eszközök használata kötelező (pl. Google Drive, Teams), és a bemutatás során digitális prezentáció is szükséges.
- Egy tanulási projekt keretében feladatok megosztása, IKT alapú óraterv, online példatár, feladattár készítése és bemutatása.

2. Írásbeli feladat:

- Az órai munka után egyénileg 3-5 oldalas reflexió elkészítése szükséges, amelyben a hallgató értékeli a csoportmunkában való részvételét, a tanulási környezet hatékonyságát és a kollaboráció során felmerült kihívásokat.
- A reflexió leadásának határideje: az alkalmat követő 2 hét.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a projektmunka (szóbeli bemutató) 50%, írásbeli reflexió (30%) és az órai aktivitás és részvétel (20%) érdemjegye határozza meg. Amennyiben a beadandó dolgozat vagy a projektmunka elégtelen minőségű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Szakirodalmi források:

- 5 Fegyverneki Gergő: IKT-s ötlettár. Gyorstalpaló digitáliskultúra-azonos pedagógiából kezdőknek és haladóknak. Budapest, 2016. ISBN 978-615-80328-7-2
- Fegyverneki Gergő – Aknai Dóra Orsolya: A mobiltanulás ábécéje pedagógusoknak. Módszertani és technikai ötletek a mobilozó tanulókhoz. Budapest, 2017. ISBN 978-615-5718-15-1
- Komenczi Bertalan: Elektronikus tanulási környezetek. Budapest, 2009. ISBN 978-963-693-157-5
- Ollé János – Papp-Danka Adrienn – Lévai Dóra – Tóth-Mózer Szilvia – Virányi Anita: Oktatásinformatikai módszerek. Tanítás és tanulás az információs társadalomban. Budapest, 2013. ISBN 978 963 312 157 3
- Racska Réka: Digitális átállás az oktatásban. Eger, 2017. ISBN 978 963 693 787 4

Nyíregyháza, 2025. 09. 15.

Molnárné Kiss Ildikó
kiss.ildiko@nye.hu