

Informatikai versenyfeladatok és módszertana 1. (PIN1801L)

informatikatanár rövid ciklusú tanárképzési szak

levelező tagozat

A tantárgy elsajátításának célja a hallgatók megismertetése a hazai és nemzetközi informatikai versenyek feladataival, és a versenyeken történő részvétel előkészítése.

Középiskolai versenyfeladatok áttekintése (Nemes Tihamér OKTV, Közép-Európai Informatikai Diákolimpia, Nemzetközi Informatikai Diákolimpia.) Egyetemisták és főiskolások számára kiírt hazai és nemzetközi versenyekre való felkészítés (ACM International Collegiate Programming Contest, 24 órás programozói csapatverseny; Imagine Cup Student Competition, Microsoft; Aizu International Programming Contest, 24 órás programozói és weblap készítő verseny, Aizu-Wakamatsu, Japán), a versenyeken történő részvétel menedzselése. A legjobb hallgatók részvétele országos informatikai versenyek lebonyolításában.

Féléves tematika:

1. konz.	A szemeszteri célok, feladatok kitűzése
	Hazai és nemzetközi elemi számítástechnika versenyek feladatai
	Válogatott feladatok az „e-Hód - HÓDítsd meg a biteket” verseny tárából
	Válogatott feladatok az OKTV korábbi tanévek soráni feladataiból
2. konz.	Válogatott feladatok a „Nemes Tihamér Nemzetközi Informatikai Tanulmányi Verseny” alkalmazás kategóriájából
	Válogatott feladatok a „Nemes Tihamér Nemzetközi Informatikai Tanulmányi Verseny” programozás kategóriájából
	Válogatott feladatok a „Országos Grafikus Programozási Verseny” tárából
	Válogatott feladatok a nemzetközi programozási vetélkedők tárából
	Robotügyességi versenyek
	A szemeszteri munka értékelése, önértékelése. Hallgatói portfólió prezentálása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- elemi számítástechnikai teszt
- 3 db mikrotanítás óraterv készítése: válogatott versenyfeladatok megoldási terve, tanári magyarázat, diszkusszió
- projektterv: egy komplett robotügyességi verseny pálya- és feladatleírása, versenyleírása, a pálya anyaga, a robot, a pálya szakaszai, pontozólap

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A tantárgy jellege folyamatos tanulást feltételez, a hallgatók minden héten feladatot kapnak. Kettőnél több nem elkészült feladat a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a beadandó dolgozatok és prezentáció érdemjegye határozza meg. Amennyiben a beadandó dolgozatok vagy prezentáció elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Szakirodalmi források:

- e-hod.elte.hu, s.a. *Archívum*. [online] Elérhető: <http://e-hod.elte.hu/archivum/> [Hozzáférés dátuma: 2023.02.20.].
- oktatás.hu, s.a. *Versenyfeladatok, javítási-értékelési útmutatók*. [online] Elérhető: https://www.oktatás.hu/koznevelés/tanulmányi_versenysok/oktv_kereteben/versenyfeladatok_javitasi_utmutatok [Hozzáférés dátuma: 2023.02.01.].
- njszt.hu, 2022. Tehetséggondozási versenyek a 2022/2023-as tanévben. [online] Elérhető: <https://njszt.hu/hu/page/versenyek> [Hozzáférés dátuma: 2023.02.01.].
- Vorderman, C., 2016. *Programozás gyerekeknek - A bináris kódtól a játékkészítésig lépésről lépésre*. s.l.: HVG Könyvek kiadó.
- Juhász, T. & Tóth B., *Programozási ismeretek kezdő versenyzőknek*. Budapest: Műszaki Könyvkiadó.

Nyíregyháza, 2025. 09. 18.

Tári Péter Pál – külső óraadó