

TANTÁRGYLEÍRÁS
MAD1118L, Kompetenciák II.

Tantárgy neve	Kompetenciák II.
Tantárgy kódja	MAD1118L
Meghirdetés féléve	
Kreditpont	
Heti kontakt óraszám (előadás+gyakorlat)	1+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Oktató neve, beosztása	Tanyiné dr. Kocsis Anikó, főisk. docens
Tantárgyfelelős egység kódja	MI

1. A tantárgy elsajátításának célja

A hallgató a félév során ismerje meg, legyen felkészült a felnőttképzésben társadalmi, politikai, gazdasági döntések előkészítésére, valamint következtetéseiket és javaslataikat szakmai és nem szakmai közönségnek bemutatni. Legyen képes tudományos munkák létrehozására, az andragógia mélyebb összefüggéseinek megértéséhez szükséges információ-források felkutatására, a társtudományok eredményeinek értelmezésére és felhasználására. Legyen képes új információk gyűjtésére magyar és idegen nyelvű szakanyagokból, a felmerülő új problémák, új jelenségek kritikus feldolgozására, véleményének a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelő megfogalmazására. Legyen empátikus, toleráns és rugalmas. Rendelkezzen egyéni és közösségi felelősségtudattal.

2. Tantárgyi program

A pedagógus-andragógus szerepek és kompetenciák, azonosságok és eltérések. A felnőttkorban szükséges kompetenciák, készségek jelentésének változásai, korszerű munkavállalói tulajdonságok és azok fejlesztési lehetőségei. Az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák európai referenciakerete. A kulcskompetenciák területei és fejlesztésének módszerei. A kompetencia szótárak és mérések elvei és alapmodelljei.

3. Évközi tanulmányi követelmények

1 db zárthelyi dolgozat, 1 db házi dolgozat prezentáció elkészítése, a zárthelyi dolgozat legalább 50%-os teljesítése

4. A megszerzett ismeretek értékelése (félévközi jegy, vizsgajegy): Gyakorlati jegy

5. Az értékelés módszere: A végleges érdemjegyre a zárthelyi és a házi dolgozat érdemjegyei beleszámítanak.

6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok

Szakirodalom, jegyzet, oktatási segédlet.

7. Kötelező, ajánlott irodalom (3-5 db)

1. Kraiciné Szokoly Mária (2006): Pedagógus-andragógus szerepek és kompetenciák az ezredfordulón. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
2. Dombiné Borsos Margit: A kompetencia és a fejlesztése: Foglalkozástervezet tanárjelöltek számára. Pécs, 2011. http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/kompetencia_dbm/index.html)
3. Hans F. van Aalet: A holnap számára történő iskoláztatás irányító erői; részletes országtanulmányok. In: Milyen lesz a jövő iskolája? (Fordította és válogatta Mihály Ildikó) <http://www.ofi.hu/tudastar/oecd-tanulmanyok/milyen-lesz-jovo>
4. Kadocsa László - Varga Lajos (2007): Kompetenciaorientált moduláris szakmai tanár-képzés. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, Budapest
5. Benedek András - Koltai Dénes - Szekeres Tamás - Vass László (szerk.) (2008). A felnőttképzés módszertani kérdései. NSZFI, Budapest.

Nyíregyháza, 2021, 09. 09.

Tanyiné dr. Kocsis Anikó PhD,
főiskolai docens